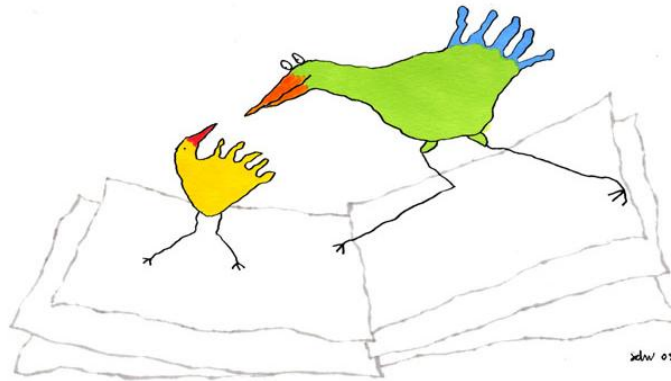
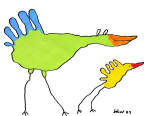


# **De Voorleesvogel** in de volwasseneneducatie

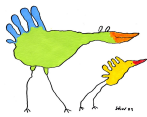


Lesmateriaal cursisten





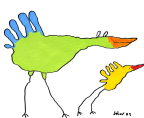
Bibliotheek Rotterdam  
Team Educatie  
010 - 2816240  
educatie@bibliotheek.rotterdam.nl





## Inhoud

Les 1	Voorlezen... waarom? .....	4
Les 2	Voorlezen... wanneer?? .....	21
Les 3	Wie kan voorlezen? .....	29
Les 4	Voorlezen... voor alle kinderen .....	36
Les 5	Voorlezen... Een boek kiezen .....	60
Les 6	Voorlezen... boeken zoeken .....	64
Les 7	Voorlezen... maar hoe? .....	75
Les 8	Naar de bibliotheek .....	76



# Les 1 Voorlezen... waarom?

## Een kind

een kind  
een boek  
een boek  
een kind  
ze horen bij elkaar

hier weet je dat er boeken zijn  
ze liggen voor je klaar

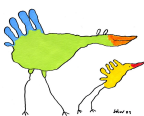
een kind  
een land  
een land  
een kind  
geen scholen en geen geld  
daar kunnen ook geen boeken zijn  
daar wordt alleen verteld

verhalen zijn er overal  
die horen bij de mens  
maar boeken – planken, kasten vol  
dat is voor daar een wens

een kind  
een boek  
een boek  
een kind  
dat geldt voor iedereen

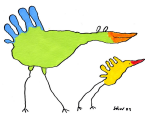
je wereld wordt er groter door  
je kijkt er meer doorheen

Nannie Kuiper





de voorleesvogel



## 1.2 Voorlezen vroeger.

Vul aan:

Lezen is

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Wat weet je nog van vroeger?

Praat erover met elkaar

Praat over een herinnering aan voorlezen op school.

Praat over een herinnering aan voorlezen thuis.

- Werd er voorgelezen?
- Wie las er voor?
- Wat werd er gelezen?
- Waar werd gelezen?
- Wanneer werd gelezen?
- Wat is je lievelingsverhaal?

Mijn lievelingsverhaal:

---

---

---

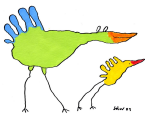
---



de voorleesvogel

---

---



### 1.3 Moet dat nou, dat lezen?

Matilda Wurmhout is gek op lezen.  
Haar vader niet.

“Papa”, zei ze, “Zou u misschien een boek  
voor me

kunnen kopen?”

“Een boek?” vroeg hij.

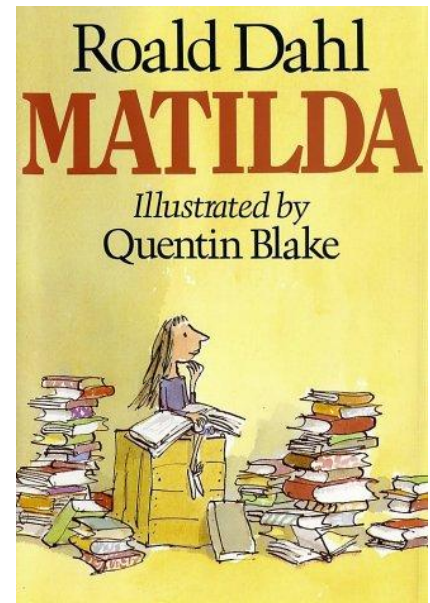
“Wat moet je nou met een boek?”

“Lezen, papa.”

“Wat is er mis met de televisie, verdorie?

We hebben een prachtige tv en jij moet zo  
nodig

een boek! Je bent een verwend nest,  
kind.”



Fragment uit:

Matilda

Geschreven door Roald Dahl

Uitgegeven bij De Fontein

Vul in:

Wat zegt Matilda? En wat zegt haar vader?

Wat moet je nou met een boek?

Wat is er mis met de televisie?

Hou jij dan nooit eens op met lezen?

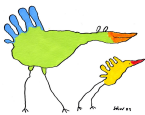
Het boek is heel mooi.

Zou u misschien een boek voor me kunnen kopen?

Dat geles van jou, doe liever iets nuttigs.



de voorleesvogel



## 1.4 Waarom lezen we?

### Mario

Mario staat om 7.00 uur op.  
Hij eet brood en leest de krant.  
Waarom leest Mario?

Mario leest omdat

---

---

---

### Helena

Helena gaat boodschappen doen.  
Ze leest de reclame in de krant.  
Waarom leest Helena?

Helena leest omdat

---

---

---

### Corrie

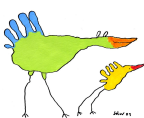
Corrie heeft een spannend boek gepakt.  
Het is zondag en ze heeft vrij.  
Ze gaat op de bank zitten lezen.  
Waarom leest Corrie?

Corrie leest omdat

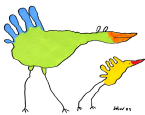
---

---

---



de voorleesvogel



**Rik**

Rik brengt de kinderen naar bed.

Ze hebben net naar Sesamstraat gekeken.

Ze gaan tanden poetsen en daarna pakt Rik een boek.

Hij gaat op het bed zitten tussen de kinderen.

Waarom leest Rik?

Rik leest omdat

---

---

---

**Jij**

Bedenk zelf een situatie.

Wanneer lees jij?

Ik lees

---

---

---

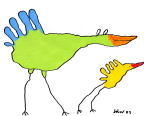
Waarom?

Ik lees omdat

---

---

---



### 1.5 Wat denk je?

Bedenk samen met je buurvrouw waarom voorlezen goed is.

a.

---

---

---

---

---

b.

---

---

---

---

---

c.

---

---

---

---

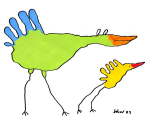
---

d.

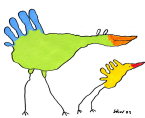
---

---

---



e.



## 1.6 Kijk naar het fragment 'Voorlezen... waarom?'

Welke redenen worden in de film genoemd om voor te lezen?

Bekijk het stukje nog een keer.

Schrijf de redenen op:

a.

---

---

---

---

---

b.

---

---

---

---

---

c.

---

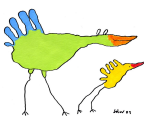
---

---

---

---

d.

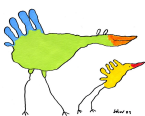


e.

Zijn jullie het eens met de mensen in de film?

Begrijp je alle woorden?

Moeilijke woorden:



## 1.7 Taalontwikkeling

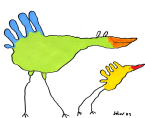
Kinderen zijn van jongs af aan bezig met het leren van taal.  
Ze leren de taal die ze horen.

Baby's reageren op wat ze horen.  
Als mama of papa praat, lacht de baby.  
Baby's maken vooral geluiden, zoals da-da, ba-ba, bbbrrrrr...  
Ze oefenen de klanken die ze horen.  
We noemen dat 'brabbelen'.

Kleine peuters tussen de 1 en 2 jaar gaan woorden zeggen.  
Ze oefenen veel en herhalen vaak de nieuwe woorden en klanken die ze geleerd hebben.  
Peuters zijn net papegaaien die je de hele dag napraten!

Tussen de 2 en 3 jaar gaan peuters korte zinnnetjes maken  
En... ze hebben de woorden 'nee' en 'ik' geleerd!!  
Ze praten steeds meer en vertellen hele verhalen.

Tussen de 3 en 4 jaar leren kinderen steeds beter praten.  
Ze leren ook de woorden voor dingen die ze niet 'zien',  
zoals 'morgen' en 'over een paar nachtjes'.  
Fantasie is op deze leeftijd heel belangrijk.  
Bij kinderen op deze leeftijd lopen fantasie en werkelijkheid door elkaar.  
Kinderen van deze leeftijd zijn erg gevoelig voor sprookjes en verhalen.





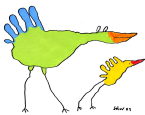
de voorleesvogel

---

---

---

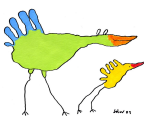
---



## Les 2 Voorlezen... wanneer??

### 2.1 Waar en wanneer?

- 1 “Zo, kom maar lekker bij me zitten...  
dan pakken we ons boek even...  
eens kijken waar waren we ook al weer gebleven...  
weet jij het nog?”  
“Uuhhmmm ...toen de auto heel hard de bocht omging  
en zo bijna tegen de boom opreed..”  
“Oh ja, de sirene was gegaan en de brrr..... weet je nog hoe die  
mannen heten?”  
“Brand..... Kijk daar is hij al!  
“Kom, geef maar hier dan doe ik het in mijn tas...”  
“Kom nou..”
  
- 2 “En ...wat is dat? Een hele grote b.....”  
“Een ballon!!”  
“Een ballon, een heel mooie ballon.  
Goed zo. En wat voor kleur heeft de ballon?  
Weet jij dat al Rhahim?”  
“Rood, hij is rood.”  
“Een rode ballon, en kijk eens hoe mooi hij is.  
Kijk maar goed. Zo’n ballon zou ik ook wel willen hebben.  
En jij, Fatma, wil jij ook wel zo’n ballon hebben?”  
“Ja!!”  
“En wanneer krijg je wel eens een mooie ballon, wie weet dat?”
  
- 3 “Kom, ga maar lekker liggen. Welk boekje zullen we eens gaan  
lezen?”  
“Over de beer!!!”



“Nog een keer?”

“Ja!”

“Nou goed dan. Maar dan gaan we morgen weer eens een ander boekje lezen.”

“Nee, over de beer.”

“Ja ja, rustig maar. We gaan lezen over Grote Beer en .....?”

“Kleine beer...!”

“Grote beer en kleine beer hebben gewandeld in het bos... ze komen in hun hol en.....”

4 “Mama, wil je deze voorlezen?”

“Ja hoor, eens even kijken waar gaat het over. Aha, ik zie het al. Zie jij waar het over gaat..?”

“Ja!”

“Wat doet die mevrouw?”

“Ze geeft een kaartje.”

“Heel goed. En nu moeten ze even wachten, hè?”

“Weet jij, waarom ze moeten wachten?”

“Ze moeten wachten tot ze aan de beurt zijn...”

.....

“Zo, Lianne kom maar mee naar binnen toe. Gaat u ook even mee, mevrouw?”

Waar zijn de mensen die voorlezen?

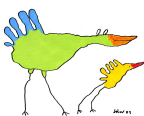
Hoe weet je dat?

In stukje 1?

---

---

---



In stukje 2?

---

---

---

In stukje 3?

---

---

---

In stukje 4?

---

---

---

In het derde stukje heeft de persoon het boek al vaker voorgelezen.  
Hoe weet je dat?

---

---

---

---

Lees jij een boek meer dan 1 keer voor?

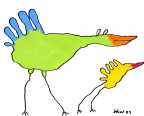
---

---

Begrijp je waarom kinderen het leuk vinden om een boek vaker te lezen?

---

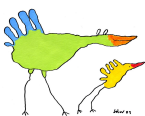
---



Waarom vinden ze dat leuk?

---

---

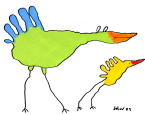




de voorleesvogel

---

---



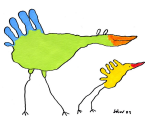


de voorleesvogel

---

---

---



## Les 3 Wie kan voorlezen?

### 3.1 Waar gaat het om?

Contact hebben met je kind en spelen met je kind zijn belangrijk.

Praten met je kind over wat hij meemaakt, is belangrijk.

Je toont interesse in je kind door te vragen hoe het op school geweest is.

Wanneer je kind erg stil is, vraag je wat er is.

Je hebt contact met je kind en dat is het belangrijkste.

Voorlezen uit boeken is een middel om te praten over dingen die je kind heeft meegemaakt.

Door boeken voor te lezen ga je praten met je kind en weet je beter wat hem bezighoudt.

Misschien is hij wel bang voor iets, of misschien maakt hij zich zorgen om iets.

Het is gezellig en intiem om samen te lezen en je ziet ook waarin je kind geïnteresseerd is.

Ben je het er mee eens? Bespreek in de groep.

### 3.2 Kijk naar het fragment 'Wie kan voorlezen?'

Er lezen verschillende mensen voor.

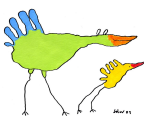
Noem een paar mensen die je ziet voorlezen:

---

---

---

---

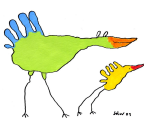


In welke taal moet je voorlezen?

Moet je kunnen lezen en schrijven om voor te lezen?

Kijk nog een keer naar het fragment over de juffrouw die aan de kinderen in de klas voorleest.  
Hoe leest de juffrouw in de klas voor? Bespreek samen wat je ziet.

Wie kan het best voorlezen volgens de verteller op de video?





### Stap 1

- Kijk naar de voorkant van het boek.  
Wat is de titel?
- Kijk naar de achterkant van het boek.

### Stap 2

Blader het boek door.

- Waar gaat het over?
- Wat gebeurt er?
- Hoe loopt het af?

### Stap 3

Lees het boek voor.

- Gebruik hoge en lage stemmetjes.
- Maak bewegingen.
- Stel vragen aan 'je kind'.
  - Vraag bijvoorbeeld hoe het afloopt of wat er zal gaan gebeuren.
- Laat 'je kind' reageren, wacht even en lees daarna weer verder.
- Leg moeilijke woorden uit.

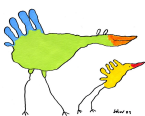
### Stap 4

Praat samen met 'je kind' na over het boek.

- Waar ging het over?
- Lees het boek nog een keer als 'je kind' het leuk vond.

### Stap 5

Vul de volgende bladzijde in.



Titel van het boek :

---

---

---

Met wie heb je geoefend?

Moeder:

---

---

---

Kind:

---

---

---

Wat ging goed:

---

---

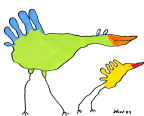
---

Wat moet je nog oefenen:

---

---

---



Je hebt nu voorgelezen aan 'je kind'.

Nu gaan jullie de rollen omdraaien en leest de buurvrouw voor.

Let op de dingen die jullie net hebben besproken.

### 3.5 En nu verder

Wie wil aan de hele groep voorlezen?

Hoe ging het?

---

---

---

Wat wil je nog beter oefenen?

---

---

---

Moeilijke woorden en aantekeningen

---

---

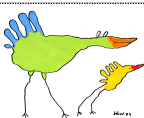
---

---

---

---

---



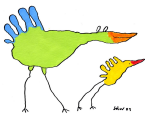
de voorleesvogel

---

---

---

---



## Les 4 Voorlezen... voor alle kinderen

### 4.1 Waar gaat deze les over?

Op welke leeftijd kun je beginnen met voorlezen?

---

---

---

Wanneer stop je met voorlezen?

---

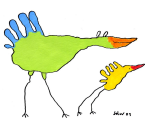
---

---

### 4.2 Kijk naar het fragment 'Voorlezen voor álle kinderen'.

Welk boek past bij welke leeftijd?

Waar moet je op letten?



0-1 jaar (baby)

---

---

---

---

1-2 jaar (dreumes)

---

---

---

---

3-4 jaar (peuter)

---

---

---

---

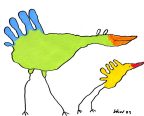
5-6 jaar (kleuter)

---

---

---

---



### 4.3 Zelf aan de slag

Werk samen met je buurvrouw.

Kies een boek uit en vul het schema in.

Vertel iets over het uiterlijk van het boek.

- De kaft
- De titel
- De auteur

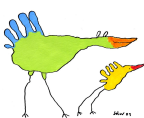
Vertel iets over het boek zelf.

Bekijk de binnenkant.

- Wat voor illustraties?
- Veel of weinig tekst?

Vertel dingen die jullie opvallend vinden.

Schrijf dit op de volgende bladzijden op.



## Eerste boek

Titel

---

---

---

---

---

Auteur (schrijver)

---

---

---

---

---

Illustrator (tekenaar)

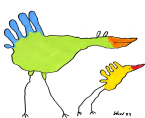
---

---

---

---

---



## Kaft

---

---

---

---

---

## Tekeningen

---

---

---

---

---

## Tekst

---

---

---

---

---

## Andere opvallende kenmerken

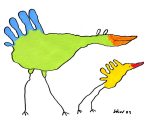
---

---

---

---

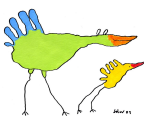
---



de voorleesvogel

---

---



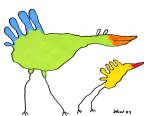


**Tweede boek**

Titel

Auteur (schrijver)

Illustrator (tekenaar)



## Kaft

---

---

---

---

---

## Tekeningen

---

---

---

---

---

## Tekst

---

---

---

---

---

## Andere opvallende kenmerken

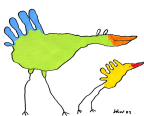
---

---

---

---

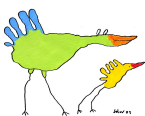
---



de voorleesvogel

---

---



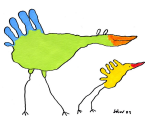


**Derde boek**

Titel

Auteur (schrijver)

Illustrator (tekenaar)



## Kaft

---

---

---

---

---

## Tekeningen

---

---

---

---

---

## Tekst

---

---

---

---

---

## Andere opvallende kenmerken

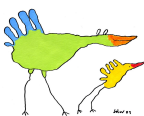
---

---

---

---

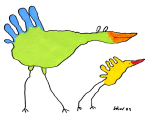
---



de voorleesvogel

---

---



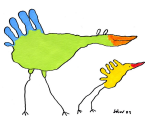


**Vierde boek**

Titel

Auteur (schrijver)

Illustrator (tekenaar)



## Kaft

---

---

---

---

---

## Tekeningen

---

---

---

---

---

## Tekst

---

---

---

---

---

## Andere opvallende kenmerken

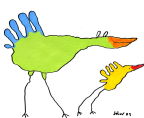
---

---

---

---

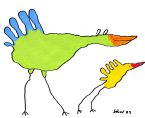
---



de voorleesvogel

---

---



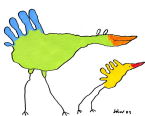


**Vijfde boek**

Titel

Auteur (schrijver)

Illustrator (tekenaar)



## Kaft

---

---

---

---

---

## Tekeningen

---

---

---

---

---

## Tekst

---

---

---

---

---

## Andere opvallende kenmerken

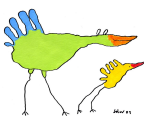
---

---

---

---

---



de voorleesvogel

---

---





---

---

Kies één boek uit en lees het voor.

Je werkt weer met z'n tweeën.

Wie leest voor?

Wie luistert?

Let op de stappen die genoemd zijn in les 3.4

Let op de leeftijd van je kind.

Hoe ging het?

---

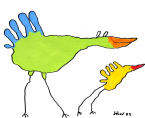
---

---

---

---

---



## Les 5 Voorlezen... Een boek kiezen

### 5.1 Welk boek kies jij?

Waarover gaat een boek dat jij leuk vindt?

Wat vind jij interessant?

Praat erover in de groep.

Ik vind

---

---

---

---

---

Wat vindt je kind leuk?

Waarover gaat een boek dat je kind leuk vindt?

Wat vindt je kind interessant?

Praat erover in de groep

Mijn kind vindt

---

---

---

---

---



## 5.2 Soorten boeken

Er zijn veel soorten boeken om voor te lezen.

Er bestaan versjesboeken, bad-bed-boxboeken, prentenboeken, aanwijsboeken en informatieve prentenboeken.

In versjesboeken staan geen verhalen maar liedjes, versjes en gedichten.

Die zijn leuk voor álle kinderen.

In het begin zing je ze bij de wieg en later zingt je kind ze met je mee.

Bij versjes en gedichten zijn de klank en het rijm belangrijk.

Bad – bed – boxboeken zijn vaak van plastic of stof en zijn bedoeld voor in het bad, in bed of in de box.

Ze kunnen niet kapot en de baby kan ze in zijn mond doen en er in het water mee spelen.

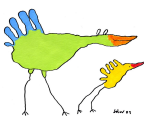
De boekjes hebben vaak één plaatje per bladzijde en ze gaan vaak over één onderwerp bijvoorbeeld over dieren.

Prentenboeken zijn er in alle soorten en maten.

Voor kinderen van 1-2 jaar zijn er eenvoudige prentenboeken. Het zijn boeken met een tekening per bladzijde en soms maar één regel tekst.

Ze zijn vooral bedoeld om te bekijken en bij te vertellen.

Voor peuters van 3-4 jaar zijn er prentenboeken over vertrouwde onderwerpen, dicht bij huis. De verhaaltjes zijn veilig en herkenbaar.



Maar er zijn ook prentenboeken over emoties: over bang zijn in het donker bijvoorbeeld, of over boos zijn of op het potje!

Voor kleuters zijn er fantasievolle avontuurlijke prentenboeken. Het zijn echte verhalen met meer tekst. De tekeningen zijn belangrijk want kleuters vinden het leuk als er iets te zien is.

In aanwijsboeken is heel veel te zien. Vaak gaan ze over één onderwerp waarover allerlei tekeningen te zien zijn. Als je de Nederlandse taal wilt oefenen en je wilt dat je kind meer woorden leert, zijn het hele leuke boeken. Er zijn makkelijke aanwijsboeken voor peuters en moeilijkere voor kleuters.

Daarnaast zijn er ook nog instructieve of informatieve prentenboeken over allerlei onderwerpen. Bijvoorbeeld over tellen, aankleden of met woordjes om te leren. Maar ook over de boerderij of over de brandweer. Ze zijn er voor alle leeftijden en in allerlei uitvoeringen.

## 5.5 Kijk naar het fragment ‘Voorlezen... Een boek kiezen’.

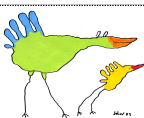
Hoe kies je een boek?

---

---

---

---



Waar zoekt de man een boek over?

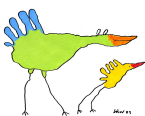
1

2

Hoe kom je erachter waar de boeken zijn die je zoekt?

Waar of aan wie kun je hulp vragen bij het kiezen van een boek?

Wat is nog meer belangrijk als je een boek zoekt om voor te lezen?



## Les 6 Voorlezen... boeken zoeken

### 6.1 Boeken zoeken

Je wilt een boek voorlezen aan je kind.

Je gaat naar de bibliotheek om een prentenboek te lenen.

Je zoekt in de kast met boeken voor kinderen van de leeftijd van je kind.

Je haalt een boek uit de kast en... Nee, die niet.

Je bekijkt een ander boek... Ook niet. De plaatjes vind je niet mooi.

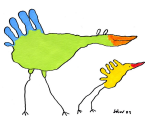
Je zoekt verder en ja... Je vindt een boek dat je wilt gaan voorlezen.

Je neemt het boek en de bibliotheekpas van je kind en je loopt naar de uitleenbalie.

Het kan ook gebeuren dat je een heel mooi boek hebt gezien bij een vriendin.

Je weet de titel en de naam van de schrijver en je gaat naar de bibliotheek om het boek te lenen.

Het boek dat je zoekt heet 'Rupsje Nooitgenoeg' en het is geschreven door Eric Carle.





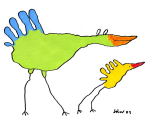
Maar hoe ga je zoeken in al die kasten?

Wat doe je dan?

---

---

---



Hoe zoek je?

1. Je gaat naar de kast met prentenboeken.
2. Je gaat zoeken op alfabet.

Je zoekt bij de eerste letter van de achternaam van de schrijver.

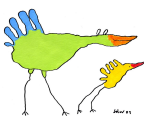
In dit geval zoek je bij de letter?

Schrijf het alfabet op:

A	B							
				N				
							Z	

Zet de namen van deze schrijvers op alfabetische volgorde

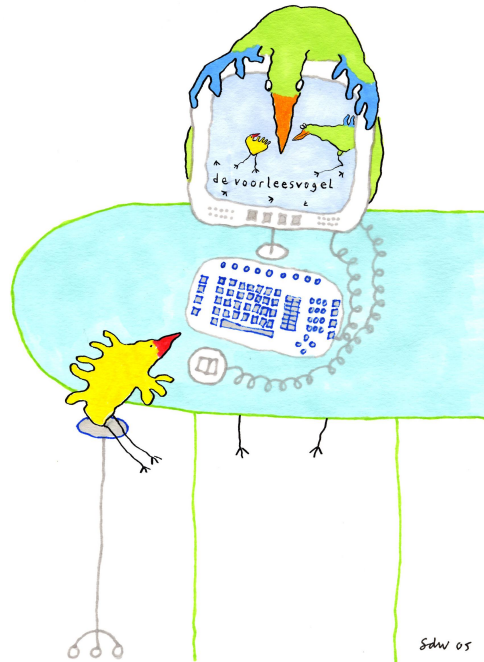
Jan Jutte	Dick Bruna
Amy Hest	
Anita Jeram	
Arnold Lobel	
Betty Sluyzer	
Dick Bruna	
Isobel Finn	
Jonathan Emmett	
Lucy Cousins	
Marcus Pfister	
Martin Waddell	
Max Velthuijs	
Selma Noort	



Tony Ross

Martin Waddell

In veel bibliotheken kun je ook in de computer boeken zoeken.  
Als je niet weet hoe dat moet kun je hulp vragen aan een  
medewerker van de bibliotheek.



## 6.2 Bekijk het fragment 'Voorlezen... Boeken zoeken'.

Waar kun je allemaal boeken vinden?

---

---

---

---

---

Boeken zijn soms duur, maar er zijn ook winkels waar je goedkopere  
boeken kunt kopen.



Op de video zie je een paar winkels.  
Welke?

---

---

---

---

---

In de bibliotheek kun je soms ook boeken kopen.  
Het zijn de boeken die de bibliotheek niet meer uitleent.  
Dat heet “afgeschreven”.  
Die boeken worden verkocht aan bezoekers van de bibliotheek en  
zijn vaak heel goedkoop.

### 6.3 Buitenschoolse opdracht

Jullie gaan naar een paar winkels waar ze boeken verkopen. Vraag in  
deze winkels naar het boek *Rupsje Nooitgenoeg* van Eric Carle.  
Hebben ze het boek in de winkel en hoe duur is het?

Vragen Buitenschoolse opdracht

Ik ben in de volgende winkels geweest:

1. 

---
2. 

---
3. 

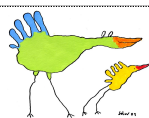
---
4. 

---
5. 

---

Ik vind winkel 1. 

---



Ik ga in deze winkel wel / geen boek kopen voor mijn kind.

Ik vind het wel een fijne / niet fijne winkel, omdat

Ik vind winkel 2.

Ik ga in deze winkel wel / geen boek kopen voor mijn kind.

Ik vind het wel een fijne / niet fijne winkel, omdat

Ik vind winkel 3.

Ik ga in deze winkel wel / geen boek kopen voor mijn kind.

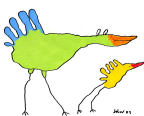
Ik vind het wel een fijne / niet fijne winkel, omdat

Ik vind winkel 4.

Ik ga in deze winkel wel / geen boek kopen voor mijn kind.

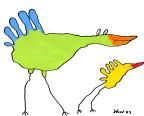
Ik vind het wel een fijne / niet fijne winkel, omdat

Ik vind winkel 5.



Ik ga in deze winkel wel / geen boek kopen voor mijn kind.

Ik vind het wel een fijne / niet fijne winkel, omdat



Ik heb gevraagd naar het volgende boek:

Titel

Schrijver

Het boek kost

In winkel 1

In winkel 2

In winkel 3

In winkel 4

In winkel 5

#### 6.4 Kijk naar het fragment 'Vóór het voorlezen'.

Waar moet je op letten vóór het voorlezen?

---

---

---

---

---

Kun je zelf nog meer dingen bedenken die belangrijk zijn vóór het voorlezen?

Bedenk samen met je buurvrouw.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

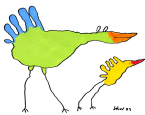
---



de voorleesvogel

---

---



## 6.5 Straks, als ik klaar ben...

“Mama... toe mam... wil je voorlezen?”

Job komt aanlopen met z'n lievelingsboek.

Hij kijkt verlangend naar z'n moeder, die het druk heeft met hele andere dingen.

“Job, eerst ga ik dit afmaken.. . en dan moet ik de badkamer schoonmaken.

Ga maar iets zelf doen dan lees ik je straks wel voor.”

“Mama, wanneer is straks?”

“Toe Job, straks is over een poosje.

Als ik klaar ben met het werk

En nu niet zeuren en lief spelen ...”

Job gaat met z'n knuffels spelen.

“Mam! Mama ben je al klaar?” roept Job.

“Nee Job nog niet.

Nog even zoet spelen hoor, dan ben ik zo klaar “.

Puffend komt de moeder van Job naar beneden.

Ze kijkt verschrikt naar de klok.

“Oh, oh... is het al zo laat!”

“Kom Job, jas aan en vlug mee naar de winkel.

Over een uurtje komen oma en opa al.

Wat vliegt de tijd!

Toe Job, even opschieten nu!”

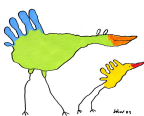
Maak dit verhaal af!

Job

---

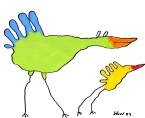
---

---



Wat vind je van de moeder van Job?

Maak je dit zelf ook wel eens mee?  
Praat erover in je groep.  
Hoe zou het anders kunnen?







---

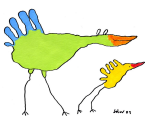
---

---

---

Kijk nog eens terug naar de eerste les.  
Klopt het wat daar staat?

Op de volgende bladzijde staan checklists.  
Dit zijn lijsten met vragen over deze module.  
Je kunt aankruisen wat je nu weet, wat je nu kan en wat je mening is.



Wat kun je?

	Dit kan ik goed	Dit kan ik een beetje	Dit wil ik leren
Ik kan een boek uitkiezen dat goed is voor mijn kind.			
Ik kan voorlezen in de klas.			
Ik kan voorlezen aan mijn kind.			
Ik kan in de bibliotheek vragen stellen.			
Ik kan in de bibliotheek de boeken vinden die ik zoek.			
Ik kan zelfstandig een boek uitzoeken in de bibliotheek.			
Ik kan een boek kopen voor mijn kind.			
Ik weet waar ik boeken kan kopen.			
Ik kan vertellen waarom voorlezen goed is voor mijn kind.			
Ik kan vertellen welk boek geschikt is voor een bepaalde leeftijd.			
Ik kan			



Wat weet je?

	Dit weet ik goed	Dit weet ik een beetje	Dit weet ik niet
Ik weet waarom voorlezen goed is voor mij.			
Ik weet waarom voorlezen goed is voor mijn kind.			
Ik weet verschillende soorten boeken te vinden in de bibliotheek.			
Ik weet wat taalontwikkeling is.			
Ik weet wat een goed moment is om voor te lezen.			
Ik weet hoe ik moet voorlezen.			
Ik weet waar de bibliotheek is.			
Ik weet waar een boekwinkel is.			
Ik weet waar ik boeken kan kopen.			
Ik weet waar ik op kan letten bij het voorlezen.			
Ik weet hoe ik het boek moet vinden wat ik zoek.			
Ik weet minimaal 3 dingen waarop ik kan letten bij het voorlezen.			
Ik weet			



Wat vind je?

Ik vind voorlezen	belangrijk	een beetje belangrijk	niet belangrijk
Ik vind voorlezen	leuk om te doen	een beetje leuk om te doen	niet leuk om te doen
Ik vind lessen over voorlezen	belangrijk	een beetje belangrijk	niet belangrijk
Ik vind de bibliotheek	belangrijk	een beetje belangrijk	niet belangrijk
Ik vind voorlezen	makkelijk	een beetje moeilijk	moeilijk
Ik vind dat ik	beter heb leren voorlezen	een beetje beter heb leren voorlezen	niet beter heb leren voorlezen
Ik vind			

