



Werkboek cursisten Alfabetisering de voorleesvogel





Auteurs

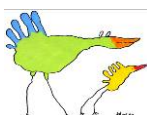
Maya Blom
ROC Zadkine

Judith Pietersma
Bibliotheek Rotterdam
Team Educatie



Versie

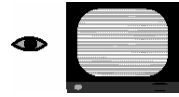
Juli 2006



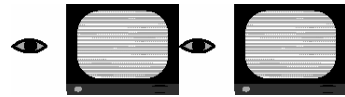
Werkboek cursisten Alfa
De Voorleesvogel



Pictogrammen



Kijk naar de film.



Kijk nog een keer naar de film.



Vul in.



Kruis aan.



Overleg met zijn tweeën.



Lees.

abcd.....?*

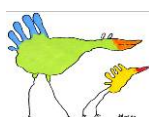
Moeilijk of extra vraag.



Overleg met de groep.

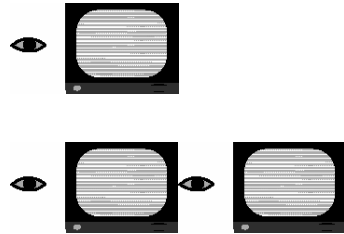


Streep door.





Les 1 Voorlezen... waarom

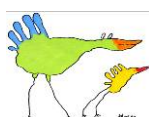


1. Voor wie is de film?



De film is voor:







2. Welke mensen zie je in de film?

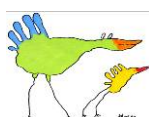


- vaders
- moeders
- kinderen
- meesters
- juffen
- honden
- zussen
- broers

3. Wat zeggen de mensen?



- Voorlezen is goed.
- Voorlezen is saai.
- Voorlezen is goed voor taal.
- Voorlezen is moeilijk.
- Voorlezen is niet goed voor ouders.
- Kinderen leren woorden.
- Voorlezen is leuk.
- Voorlezen is goed voor ouders.



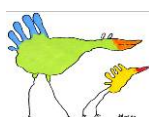


4. Wat denk jij?



- Voorlezen is leuk.
- Ik kan voorlezen.
- Ik wil leren voorlezen.
- Voorlezen is goed voor mij.
- Voorlezen is goed voor mijn kind.
- Voorlezen is moeilijk.
- Voorlezen is makkelijk.
- Van voorlezen leer ik taal.
- Van voorlezen leert mijn kind taal.
- Ik leer woorden.
- Mijn kind leert woorden.



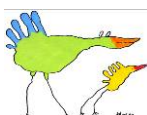




5. Lees



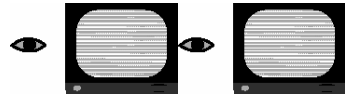
Stil zijn!
Ssssssttt.!!!
Stil!!!
De juf gaat voorlezen.
De juf begint.
Ze pakt het boek.
Het boek is mooi.
Het boek heeft platen.
De kleuren zijn mooi.
Ik zie een kind.
En ik zie een bal.
Ik zie een dier.
Ik zie de zon.
En.....
Weg is hij...
Weg is mijn zon.
En mijn kleuren.
Weg is het kind.
Weg is mijn droom.
De juf is klaar.
Sssssttt...
Stil.





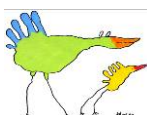
6. Koppie koppie

abcd.....?*



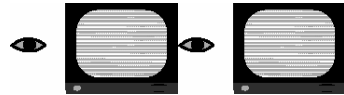
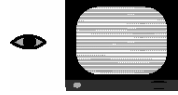
De man zegt:
“Voorlezen is goed
voor hun *koppie koppie*.”
Wat bedoelt hij?







Les 2 Voorlezen... waar en wanneer?



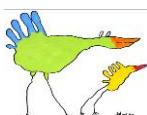
1. Waar zijn de man en de kinderen?



2. Welke plekken zie je waar je kunt voorlezen?



- op de bank
- in de trein
- bij de trein, op het station
- in de bus
- bij de bus, bij de halte
- bij de tv
- bij de dokter
- als je wacht op de dokter
- bij het eten



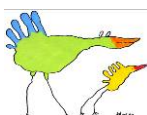


3. Waar wil jij voorlezen?



- in de tram
- in de bus
- in de keuken
- op het bed van mijn kind
- in de woonkamer
- bij de halte van de tram
- op straat
- bij de computer





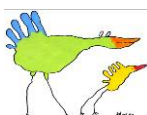


4. Wanneer kun je voorlezen?



- voor het slapen
- na het slapen
- voor school
- na school
- in de vakantie
- als de tv aan staat.
- als de muziek aan staat
- als het druk is
- als het rustig is
- op school





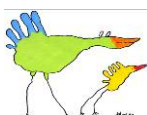


5. Wanneer wil jij voorlezen?



- voor het slapen
- na het slapen
- voor school
- na school
- in de vakantie
- als de tv aan staat.
- als de muziek aan staat
- als het druk is
- als het rustig is
- op school







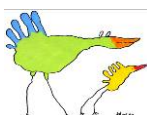
6. Lees



Mamma gaat voorlezen.
Ze pakt een boek.
Ze gaat bij Omar zitten.
Omar ligt in bed.
Nu gaat mamma voorlezen.
Het boek is mooi.
Er staan platen in het boek.
Een plaat van een beer.
En een plaat van een huis.
En nog veel meer platen.
De kleuren van de platen zijn mooi.
Voorlezen is fijn.
Hij is nu moe.
Na het voorlezen gaat Omar slapen.

Mamma leest elke avond voor.
Soms leest pappa voor.

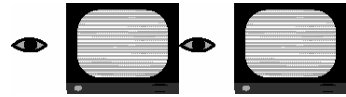
Slaap lekker Omar!





7. Wat zegt de man?

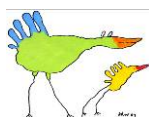
abcd.....?*



Wat zegt de man?

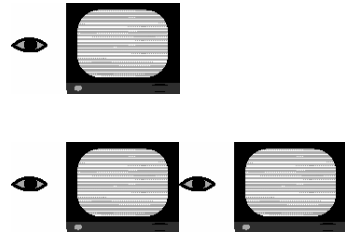
“Een héél goed moment
om voor te lezen is”:







Les 3 Voorlezen... wie kan goed voorlezen?

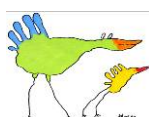


1. Wie lezen er voor ?



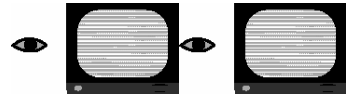
Wie zie je in de film?

- broer
- zus
- oma
- opa
- tante
- juf
- vader
- moeder



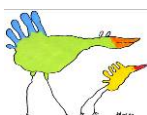


2. Welke woorden hoor je?



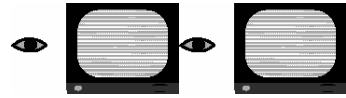
Kijk naar de jongen die voorleest.
Welke woorden hoor je?

- zon
- kaas
- klein
- staan
- koud
- kat
- banaan
- peer
- rups
- hond
- vlinder
- huis
- peer





3. Waar gaat het over?



Kijk naar de juf die voorleest.

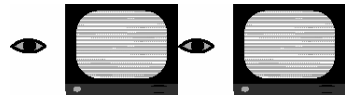
Het boek gaat over:

- een kat
- een kip
- een eend
- Bommies
- een schaap
- een koe
- een ei
- een geit
- een groen ei





4. Waar zijn de kinderen?



Kijk naar de juf van de bibliotheek die voorleest.
Waar zijn de kinderen?

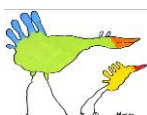


Waar gaat het verhaal over?



Het verhaal gaat over :

- leesles
- zwemles
- buikpijn
- Plotter





5. Lees



Wat wordt de rups?

Kijk.

Kijk nou!

Een rups.

Hij is mooi.

Hij heeft kleuren.

De rups wordt groot.

En nog groter.

Hij eet.

En hij eet.

Hij eet nog meer...

De rups eet veel.

Hij lust kaas.

En een peer.

Een appel.

Worst.

En nog veel meer

Hij wordt groot.

En groter.

Hij wordt dik.

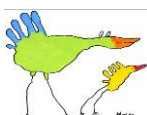
En dikker.

Tot hij...

Een heel mooie



wordt.





6. Over de boerderij.



Kijk op tafel.

Welk boek gaat over de boerderij?

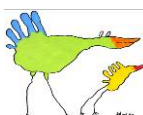




7. Kijk op tafel.

Welk boek kun jij voorlezen?







8. Weet jij het?

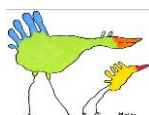
abcd.....?*

Hoe heet het huis van een rups?



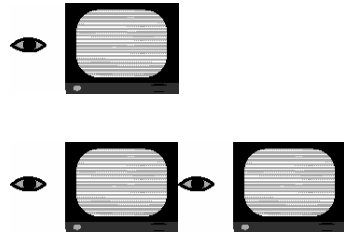
Wat is uitbroeden?







Les 4 Voorlezen... voor álle kinderen



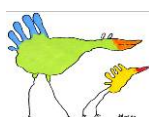
1. Aan wie kun je voorlezen?

Aan wie kun je voorlezen?



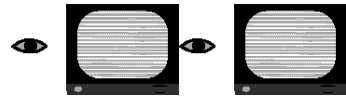
Hoe oud is je kind?







2. Wat is goed?



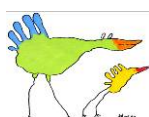
Wat zegt de man?

Een kind van twee kijkt graag naar een boek met:
grote platen / kleine platen

Een baby houdt van:
zachte boeken / grote boeken

Een kind van zes houdt van:
lange verhalen / korte verhalen

Een kind van twee wil:
dingen aanwijzen / dingen zoeken

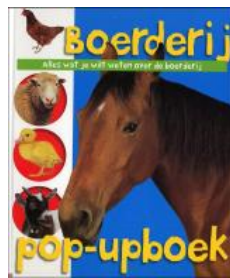




3. Voor wie is het boek?



Kijk naar de boeken.
Voor wie zijn de boeken?



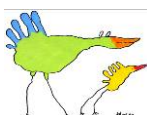
1. Voor een kind van jaar.



2. Voor een kind van jaar.



3. Voor een kind van jaar.





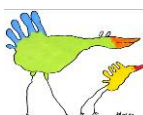
4. Voor een kind van jaar.

4. Lees



Soms lees ik mijn zoon voor.
Soms lees ik mijn dochter voor.
Soms leest mijn zoon mij voor.
Soms leest mijn dochter mij voor.
Soms lees ik mijn man voor.
Soms lees ik mijn moeder voor.
Soms leest mijn man mij voor.
Soms leest mijn moeder mij voor.
Soms lees ik mijn oma voor.
Soms leest mijn oma mij voor.
Soms lees ik zelf.
En soms lees ik niet.

Wie lees ik voor?

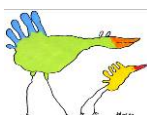




5. En jij?

Wie lees jij voor?







6. Kies een boek voor je kind.



Kijk naar de boeken op tafel.
Welk boek vind jij mooi?
Welk boek ga jij voorlezen?
Oefen samen met zijn tweeën.
Wie is vader of moeder?
Wie is het kind?



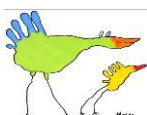
Boek:

Wie is vader of moeder?

Wie is kind?

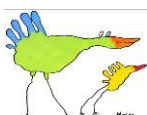
Wat gaat goed?

Wat moet ik oefenen?



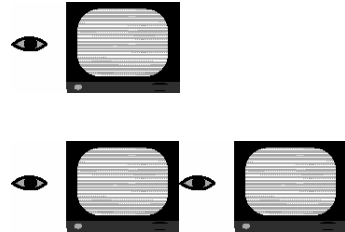


- Het boek is mooi.
- Het boek is goed.
- Ik ga het boek voorlezen aan mijn kind.
- Het is een boek voor een kind van jaar.





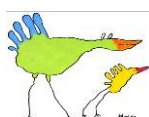
Les 5 Voorlezen... een boek kiezen



1. Welke boeken vinden de kinderen leuk?



- over Doornroosje
- over Muis
- over tijgers
- over poezen
- over heksen
- over leeuwen
- over Sneeuwitje
- over griezels





2. Wat vindt Jeroen Kramer leuk?



Een boek over

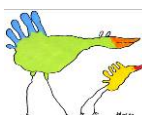
- katten
- fietsen
- voetbal
- dieren
- bloemen

3. En jij? Waar hou jij van?



Een boek over

- koken
- bloemen
- liefde
- kinderen
- schilderen
- gevaar
- handwerken
- timmeren



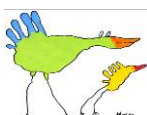


4. Waar houdt jouw kind van?



- voetbal
- poppen
- prinsessen
- computers
- sprookjes
- auto's
- grapjes
- dieren







5. Lees

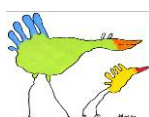


Een boek over een prins
op een wit paard.
Of over feesten,
ballonnen en taart

Een boek over auto's,
vliegtuigen, het verkeer.
Of over wilde dieren,
olifanten en een beer.

Een boek vol plaatjes.
Elven, kabouters
en over heksen en
een goede fee.

Geef mij maar dit boek.
Of nee, doe er maar twee!





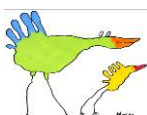
6. Maak een elfje!

abcd.....?*

Luister naar de docent.



Boek
Dikkie Dik
Mee in bad
Een boek in bad
NAT





Buitenschoolse opdracht

Ga naar de bibliotheek.

Welk boek vindt jouw kind leuk?

Kies een boek uit de kast.

Neem het mee naar huis.

Lees het boek voor aan je kind.

Ik kies een boek voor mijn kind.

Ik lees het voor.

Het boek heet:

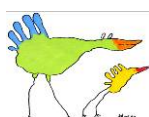


7. Na het voorlezen.



Ik vond het boek:

- mooi
- niet mooi
- moeilijk
- goed voor mijn kind





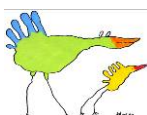
Mijn kind vond het boek:

- mooi
- saai
- leuk



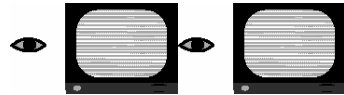
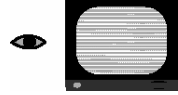
Het was wel / niet leuk om het boek voor te lezen

- | | |
|--|----------|
| Ik moet nog veel oefenen. | ja / nee |
| Ik vond het leuk, maar het was moeilijk. | ja / nee |
| Ik vond het makkelijk | ja / nee |
| Ik ga vaak voorlezen. | ja / nee |





Les 6 Voorlezen... boeken zoeken



1. Waar zijn boeken te koop?



HEMA

Wibra
50jaar!

Kruidvat

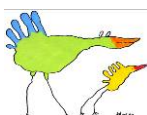
on
Trekpleister
Microdeegglut

BOEKEN VOORDEEL

&D

Bas van der Heijden

C&A



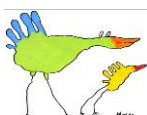


4. Wat koop je in die winkels?

abcd.....?*



- drop
- zeep
- wasmiddel
- spons
- fotorol
- fietsband
- lippenstift
- melk
- brood
- appels
- cola
- spellen
- boeken
- postzegels
- olie
- zout
- sla
- kleding
- speelgoed





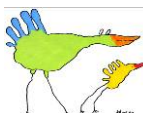
5. Lees



Ik ga drop en watten kopen.
Of ik ga pleisters en koek kopen.
Ik ga een spel en zalf kopen.
Of ik ga een drankje en pillen kopen.
Ik ga een pen en een CD kopen
Of ik ga olie en een auto kopen.
Ik ga een boek kopen.....
En verder koop ik niets!

6. Wat koop jij?







Buitenschoolse opdracht

Ga naar een aantal winkels in de buurt.

Verkopen de winkels boeken?

Hoe duur zijn de boeken?

Hoe vind je de winkels?

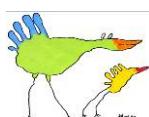
7. De winkels in de buurt



Ik ben geweest bij

- Kruidvat
- V & D
- Boekwinkel
- Boekenvoordeel
- Kinderboekwinkel



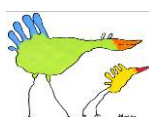




Ik vond de winkels

- mooi
- duur







8. Over boeken



Ik heb **wel** / **geen** boek gekocht voor mijn kind

Het boek heet:



Het boek kost:

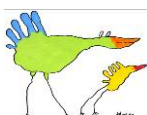
9. Over het boek

abcd.....?*



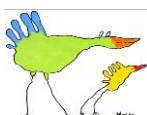
Ik heb een boek gekocht.

- De plaatjes zijn mooi.
- Ik kan de woorden begrijpen.
- Het boek is duur.
- Ik lees het voor aan mijn kind.
- Het boek is voor mij.



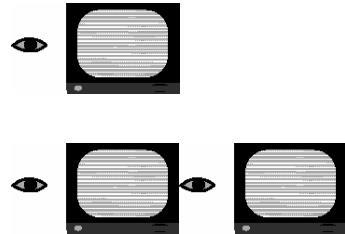


- Ik kan de woorden niet begrijpen, maar het is mooi.
- Mijn kind vindt het leuk.
- Ik zorg goed voor het boek.
- Ik leg het in een kast.
- Later koop ik nog een boek.





Les 7 Voorlezen... vóór het voorlezen



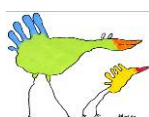
1. Wat is dat?



- De kaft
- De maan
- De boom



- De naam
- De bel
- Het plaatje



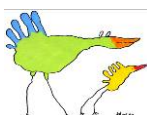


2. Vóór het voorlezen.....



Voor ik ga voorlezen.....

- kijk ik in het boek.
- ga ik koken.
- lees ik het boek.
- neem ik koffie.
- kijk ik naar de kaft.
- kijk ik naar de plaatjes.
- kijk ik of ik tijd heb.
- doe ik de tv aan.
- doe ik de tv uit.
- zoek ik een fijne plek.
- wil ik rust.

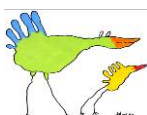




3. Lees



Eerst zoek ik een plek.
Warm en fijn.
Ik doe het licht aan.
En ik doe de tv uit.
Het is stil.
Mijn kind pakt zijn beer.
En het boek.
Deze tijd is van ons.
Die pakt niemand af.
Dan gaan we lezen.
Ik lees.
Of mijn kind...
We dromen weg.
En dan...
Dan is het boek
UIT!

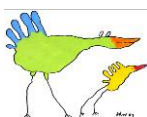




4. Mijn leesplek.

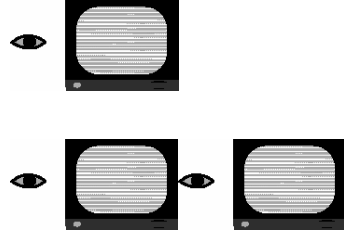
abcd.....?*

Teken of schrijf woorden.





Les 8 Voorlezen... maar hoe?

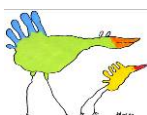


1. Tips



Waar of niet waar?

- Let op het weer.
- Let op moeilijke woorden.
- Ga lekker eten.
- Maak het verhaal levendig.
- Luister naar je kind.
- Lees voor voor het slapen.
- Laat je kind vertellen.
- Lees voor in het Nederlands.
- Lees voor in je eigen taal.





3. Lees



Als ik voorlees,
kijk ik in het boek.
Ik lees de woorden.

Ik praat over de platen.
Ik praat samen met mijn kind
als ik voorlees.

Als ik voorlees
vertellen mijn ogen
vertellen mijn handen
vertelt mijn mond.

Als ik voorlees
vertel ik een verhaal.

4. Vertellen

abcd.....?*

Pak een boek.
Kijk het boek eerst door.
Maak een praatje bij een plaatje.
De docent doet het voor.

