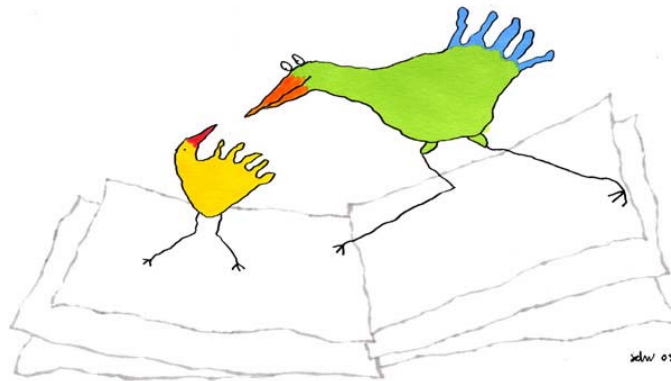


De Voorleesvogel
voor ouders en peuters



Informatie en tijdplan
voor leid(st)ers





Gemeentebibliotheek Utrecht
Bureau Educatieve Ondersteuning
030 - 2861943
gbu.beo2@utrecht.nl

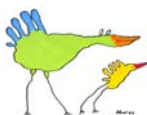


Bibliotheek
Gemeente Rotterdam



Gemeentebibliotheek Utrecht

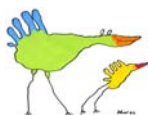
Bibliotheek
Gemeente Den Haag





Inhoud

T1. Wat houdt <i>De Voorleesvogel</i> in?.....	4
2. Achtergrond van <i>De Voorleesvogel</i>	4
Over Taallijn VVE.....	4
Doel van het project.....	5
Doelgroep en niveau.....	5
3. Onderdelen van <i>De Voorleesvogel</i>	6
Workshop voor leid(st)ers voorschool.....	6
Introductiebijeenkomst voor ouders Voorlezen met <i>De Voorleesvogel</i>	6
Collectie bij <i>De Voorleesvogel</i>	6
Bibliotheekbezoek.....	6
Evaluatie.....	6
4. Tijdpad.....	7



1. Wat houdt *De Voorleesvogel* in?

Het project *Voorleesvogel voor peuters* is een onderdeel van het multimediaal project *Voorlezen in de voorschool*. Dit project is ontwikkeld door de openbare bibliotheken van de vier grote steden, Amsterdam, Rotterdam, Den Haag en Utrecht.

De Voorleesvogel voor ouders en peuters in de voorschool is een voorleesproject dat zich vooral richt op ouders, hun peuters tot 4 jaar en de leid(st)ers/leerkrachten in de voorschool. De bibliotheek organiseert het project in samenwerking met een leid(st)er van een voorschool. Gedurende een periode van vier tot zes weken krijgt de peuter wekelijks een rugzakje met een boek + video mee naar huis, de leid(st)er werkt in de periode in de groep met boeken uit *De Voorleesvogel*. Het gehele project neemt zes tot acht weken in beslag.

2. Achtergrond van *De Voorleesvogel*

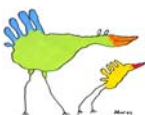
Het project *Voorleesvogel voor peuters* sluit aan bij en bouwt voort op twee leesbevorderingsmethoden:

- *de Taallijn VVE*, een product van *Sardes* en het *Expertise Centrum Nederlands* (ECN).
Deze *Taallijn* heeft tot doel om de taalachterstand van peuters in de voorschool te verminderen. De aanpak is erop gericht zowel in de voorscholen als thuis interactief voorlezen, mondelinge taalontwikkeling en uitbreiding van de woordenschat te bevorderen.
- *Z@ppelin logeerboek*, een initiatief van *Z@ppelin*, de publieke kinder- en jeugdzender.
In een reeks programma's over voorlezen op Nederland 3 proberen de makers ervan ouders te stimuleren om voor te lezen aan hun peuters. Bij deze uitzendingen horen boeken en voorleestips, die breed zijn uitgezet op instellingen voor VVE. Uitzendingen en bijbehorende materialen zijn gebaseerd op de theorie van de *Taallijn VVE*.

Over *Taallijn VVE*

De Taallijn VVE zet prentenboeken in met taalstimulering en taalontwikkeling als belangrijkste doelstellingen. Het accent ligt op interactief voorlezen, mondelinge taal en woordenschat. Op deze manier krijgen kinderen optimaal de kans hun mogelijkheden te benutten. Juist ook kinderen met een taalachterstand.

De *Taallijn VVE* gaat uit van een 6-daagse cyclus bij het aanbieden van een prentenboek,
de voorleescyclus:



1. introductie van het boek
2. voorlezen en vertellen
3. ingaan op het verhaal
4. gebruik van andere boeken
5. het maken van een boekenmuur
6. napraten over het boek

Bij elke stap in deze cyclus horen drie *voorleesroutines*:

1. introductie
2. voorlezen
3. verwerken

De Taallijn werkt als een draaiboek dat gebruikt kan worden bij het aanbieden van prentenboeken. Stap voor stap kunnen alle activiteiten rondom het lezen hierin ondergebracht worden.

Doel van het project

Het doel van *De Voorleesvogel* is ouders van peuters in de voorscholen te stimuleren om

- thuis met hun peuters boeken te bekijken en voor te lezen;
- voorleesroutines op te bouwen;
- educatieve peuter tv-programma's te bekijken, zoals *Z@ppelin Logeerboek* en *Sesamstraat*;
- samen met hun peuter gebruik te maken van de bibliotheek.

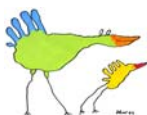
Doelgroep en niveau

- ouders en peuters in de voorscholen
- leid(st)ers van de voorscholen

De Voorleesvogel voor ouders en peuters in de voorschool is inhoudelijk bestemd voor peuters tot 4 jaar in de voorschool en hun ouders. Het feit dat de kinderen een voorschool bezoeken houdt in dat het taal- en het opleidingsniveau van de ouders zeer divers kan zijn.

Sommige ouders spreken de eigen taal goed, maar zijn niet gealfabetiseerd in het Nederlands. Andere ouders spreken beide talen slecht. En er zijn allerlei varianten denkbaar. Daarom ook bezoeken de kinderen een voorschool en is een dergelijk voorleesproject nodig.

Het ligt dan ook voor de hand dat voorlezen aan peuters bij deze groep ouders verschillend zal worden opgepakt. De ervaringen in Utrecht laten echter zien dat vrijwel alle ouders te overtuigen zijn van nut een noodzaak van vertellen en voorlezen van prentenboeken en het gebruik van televisieprogramma's en audiovisuele middelen hierbij.



3. Onderdelen van *De Voorleesvogel*

Workshop voor leid(st)ers voorschool

Als voorbereiding op en als achtergrondinformatie over het voorleesproject *De Voorleesvogel* organiseert de bibliotheek een workshop voor leid(st)ers. Hierin komen de theorie en praktijk van de voorleescyclus, ontwikkeld door *Sardes* en het *ECN*, aan de orde. De rol van de leid(st)ers in het project wordt uitgelegd en de materialen nader toegelicht.

Introductiebijeenkomst voor ouders Voorlezen met De Voorleesvogel

Ook de ouders worden goed voorbereid op het project *De Voorleesvogel*. De bibliotheek organiseert een introductiebijeenkomst waarin de bibliothecaris hen een workshop *Voorlezen met De Voorleesvogel* geeft. Zij krijgen uitleg over het project en over hun rol in het project.

Collectie bij De Voorleesvogel

Voor ouders: De collectie boeken en andere materialen richt zich allereerst op ouders. In een periode van vier tot zes weken krijgt elke peuter wekelijks een rugzakje/tasje met een prentenboek en eventueel een bijbehorende video/dvd of cd-rom mee naar huis. Voor de ouders is bij elk prentenboek een speelse instructie bijgevoegd: de “tien gouden voorleestips”.

Voor leid(st)ers: Er zijn evengoed verschillende materialen en prentenboeken die de leidster in de groep gebruikt, bijvoorbeeld ter introductie van de prentenboeken. Deze collectie bevat boeken, speelmaterialen en audiovisuele media. In de zelfde periode dat de peuters hun gevulde rugzakjes mee naar huis nemen, lezen de leid(st)ers in de groep voor en werken naar aanleiding van de boeken.

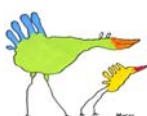
→ Zie ook op deze site: [overzicht gebruikte materialen](#)

Bibliotheekbezoek

Tijdens een afsluitingsbijeenkomst in de bibliotheek spreken alle deelnemers (bibliotheek, leid(st)er en ouders met kinderen) met elkaar hun ervaringen door. In een apart gedeelte met de ouders vindt een evaluatie plaats.

Evaluatie

Na het project vindt een evaluatie plaats met de leid(st)er van de voorschool en de organiserende bibliotheek.



4. Tijdpad

week 1	workshop leid(st)ers voorscholen
week 2	workshop(s) ouders
week 3 - 6	project <i>De Voorleesvogel</i> op de voorscholen
week 7	afsluitend bibliotheekbezoek en evaluatie project ouders
week 8	evaluatie leid(st)ers

