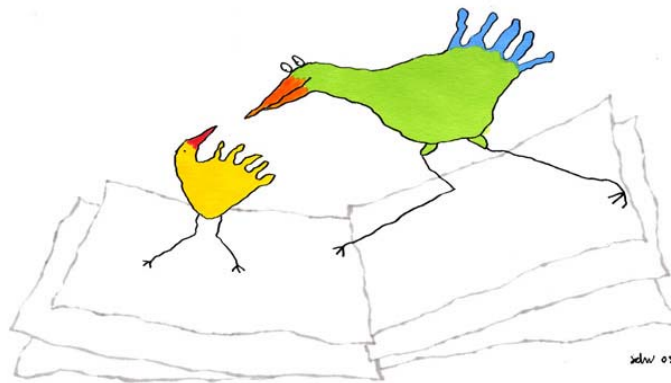


De Voorleesvogel
voor ouders en peuters



Introductiebijeenkomst met ouders
Draaiboek





Gemeentebibliotheek Utrecht
Bureau Educatieve Ondersteuning
030 - 2861943
gbu.beo2@utrecht.nl

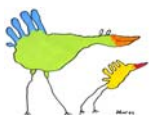


Bibliotheek
Gemeente Rotterdam



Gemeentebibliotheek Utrecht

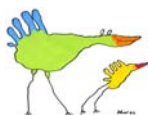
Bibliotheek
Gemeente Dordrecht





Inhoud

Inleiding	4
Opzet van de bijeenkomst	5



Inleiding

De voorbereiding op het voorleesproject *De Voorleesvogel* is een belangrijk onderdeel. Behalve een workshop voor leerkrachten is er ook een *workshop voorlezen* voor ouders die met hun kind meedoen aan het project. Hierin krijgen zij ook uitleg over de werkwijze van het project.

Terwijl de ouders deelnemen aan de workshop introduceert één van de leidsters het centrale boek bij de kinderen. Daarna komen de kinderen en ouders samen en wordt het boek voorgelezen.

Doel

De bijeenkomst en de workshop zijn bedoeld om

- ouders van peuters in de voorschool te stimuleren om voor te lezen in het belang van de taalontwikkeling van hun kind
- het (voor)leesplezier van peuters en hun ouders te vergroten
hen te informeren over de methode van de *Taallijn VVE*, zodat ze thuis op deze manier gaan voorlezen
het materiaal van *de Voorleesvogel* te introduceren

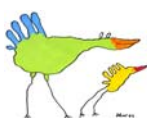
Doelgroep en niveau

- ouders van peuters in de voorscholen

De Voorleesvogel in Utrecht is inhoudelijk bestemd voor peuters tot 4 jaar in de voorschool en hun ouders. Het feit dat de kinderen een voorschool bezoeken houdt in dat het taal- en het opleidingsniveau van de ouders zeer divers kan zijn. Sommige ouders spreken de eigen taal goed, maar zijn niet gealfabetiseerd in het Nederlands. Andere ouders spreken beide talen slecht. En er zijn allerlei varianten denkbaar. Daarom ook bezoeken de kinderen een voorschool en is een dergelijk voorleesproject nodig. Het ligt dan ook voor de hand dat voorlezen aan peuters bij deze groep ouders verschillend zal worden opgepakt. De ervaringen in Utrecht laten echter zien dat vrijwel alle ouders te overtuigen zijn van nut een noodzaak van vertellen en voorlezen van prentenboeken en het gebruik van televisieprogramma's en audiovisuele middelen hierbij.

Duur : ca. 1 uur

Materialen : boeken en multimedia uit collectie *De Voorleesvogel*



Opzet van de bijeenkomst

- | | |
|---|--------------------------|
| <p>1. Inleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezelf voorstellen • doel van de bijeenkomst • uitleg project <i>De Voorleesvogel</i> • huishoudelijke mededelingen | <p>5 minuten</p> |
| <p>2. uitleg voorleescyclus</p> <ul style="list-style-type: none"> • theorie en praktijk voorleescyclus
aan de hand van voorleestips en videofragmenten | <p>40 minuten</p> |
| <p>3. afsluiting</p> | <p>5 minuten</p> |
| <p>4. voorlezen</p> | <p>10 minuten</p> |

Uitwerking van de bijeenkomst

Materialen

- Het centrale boek uit de voorleesvogelcollectie
- Video “Nog een keer!” + videoapparaat
- De voorleesvogel-oudercollectie met boeken/multimedia en tasje

- | | |
|--|--------------------------|
| <p>1. Introductie</p> <ul style="list-style-type: none"> • voorstellen • rondje langs ouders met vraag over voorlezen en voorleesmoment/voorleesplekje • uitleg doel van de bijeenkomst: ouders tips meegeven over voorlezen en uitleg project • benadrukken van belang van multimedia (televisie en internet) • huishoudelijke mededelingen (vertaling nodig/ mogelijkheid vragen stellen/reageren) | <p>5 minuten</p> |
| <p>2. Uitleg van het project</p> <ul style="list-style-type: none"> • korte uitleg waar het volgende videofragment over gaat • videofragment uit “Nog een keer!” laten zien • herhalen en nader toelichten van videofragment aan de hand van de <i>Voorleesvogel</i> materialen • tussendoor vragen naar ervaringen van ouders | <p>40 minuten</p> |

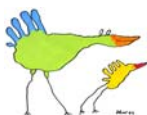
Videofragmenten



videofragment 1 (tellerstand 1.37-3.47)
onderwerp: voorleesmoment en voorleesplekje



videofragment 2 (tellerstand 3.48 -6.25)
onderwerp: samen boek kiezen
bekijken van de voor- en achterkant



boek doorbladeren zonder echt voor te lezen



videofragment 3 (tellerstand 6.26 – 8.55)
onderwerp: samen praten over buitenkant boek
vragen waar boek over zou kunnen gaan
uitleg moeilijke woorden



videofragment video 4 (tellerstand 9.30 – 11.51)
onderwerp: samen praten over de inhoud van het boek



videofragment video 5 (tellerstand 11.57)
onderwerp: kind laten vertellen wat ze in boek zien gebeuren
ouders reageren op kind



videofragment video 6 (tellerstand 27.55 – 32.14)
onderwerp: napraten over het verhaal
naspelen van het verhaal
opnieuw voorlezen van het verhaal

Materialen

- alle materialen uit de *Voorleesvogel*collectie voor ouders laten zien
- kort herhalen wat van de ouders wordt verwacht
- verwijzen naar de diverse televisieprogramma's

3. Afsluiting

5 minuten

- mogelijkheid voor stellen vragen/reageren
- uitnodigen voor bibliotheekbezoek (met voorschool of individueel)
- kort verhaal samenvatten dat aan ouders en kinderen voorgelezen gaat worden
- bedanken voor aanwezigheid

4. Voorlezen

10 minuten

- van het verhaal waar de komende 2 weken mee gewerkt wordt op de voorschool aan ouders en kinderen samen voorgelezen.

